

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA

La valutazione della condotta degli studenti si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Pertanto in sede di scrutinio il voto di condotta deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile dello studente e tenere in considerazione gli eventuali progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente.

Il voto di condotta degli studenti, attribuito collegialmente dal Consiglio di Classe, concorre nel triennio alla determinazione dei crediti scolastici.

Il voto di condotta viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- Rispetto delle persone, delle cose, degli ambienti e del regolamento d'istituto
- Interesse e partecipazione alle lezioni e alla vita della scuola.
- Collaborazione con gli insegnanti, con i compagni e il personale scolastico.
- Frequenza e puntualità.

Voto	Descrittori
10	L'alunno/a è sempre molto corretto/a e responsabile con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile e appropriata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Osserva in modo puntuale il regolamento d'istituto. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Partecipa con vivo interesse alle attività della scuola, ha un ruolo propositivo all'interno della classe e collabora attivamente con insegnanti e compagni. Adempie alle consegne scolastiche in maniera puntuale e continua.

Voto	Descrittori
9	L'alunno/a è sempre corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Utilizza in maniera appropriata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento d'istituto. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Partecipa con interesse alle attività della scuola, ha un ruolo propositivo all'interno della classe e collabora attivamente con insegnanti e compagni. Assolve alle consegne scolastiche in maniera puntuale e costante.

Voto	Descrittori
8	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola l'alunno/a è sostanzialmente corretto/a. Non sempre utilizza al meglio il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Complessivamente rispetta il regolamento d'istituto. Frequenta con regolarità le lezioni. Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita della scuola. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne scolastiche.

Voto	Descrittori
7	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre pienamente corretto. Utilizza in maniera non accurata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto e riceve alcuni richiami. Si rende responsabile di un certo numero di assenze e/o di ritardi e/o non giustifica regolarmente. Non sempre collabora alla vita della classe e della scuola. A volte non rispetta le consegne scolastiche.

Voto	Descrittori
6	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso poco corretto. Utilizza in maniera trascurata e a volte impropria il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. Viola il regolamento di istituto. Riceve ammonizioni per reiterate infrazioni disciplinari e/o viene sanzionato/a con la sospensione dall'attività scolastica. Si rende responsabile di numerose assenze, oppure di ritardi oppure di uscite anticipate per evitare le verifiche programmate. Non giustifica regolarmente. Partecipa con scarso interesse alla vita della scuola ed è spesso motivo di disturbo durante le lezioni. Rispetta solo saltuariamente le consegne scolastiche. Tuttavia si riconosce un possibile miglioramento.

Voto	Descrittori
5	Tale valutazione viene attribuita agli studenti ai quali, per gravi e reiterati episodi, sono state comminate dal Consiglio di Classe una o più sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 15 giorni di lezione, senza dimostrare alcun concreto miglioramento.

Voto	Descrittori
4	Tale valutazione viene attribuita agli studenti ai quali sono state comminate, da parte del Consiglio d'Istituto, delle sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo pari o superiore a 15 giorni di lezione.